

PENTAKSIRAN AKHLAK SATU TINJAUAN DALAM SISTEM PENDIDIKAN DI MALAYSIA

*Ajmain @ Jimaain Safar*¹, *Wan Hassan Wan Embong*², *Ahmad Marzuki Mohamad*³
Universiti Teknologi Malaysia

Abstrak

Pentaksiran merupakan sebahagian daripada proses pengajaran dan pembelajaran. Pentaksiran yang baik tidak hanya mengukur pencapaian kognitif malah melibatkan domain afektif dan psikomotor. Pentaksiran akhlak merupakan satu daripada elemen penting yang perlu ditaksir. Kertaskerja ini meninjau pendidikan akhlak dalam sistem pendidikan di Malaysia yang melibatkan kurikulum Pendidikan Islam sejak di sekolah rendah hingga pelajar menamatkan pengajian hingga ke tingkatan lima. Tinjauan juga melibatkan sistem pentaksiran yang digunakan dalam sistem pentaksiran sedia ada di samping mencadangkan strategi pentaksiran akhlak pada masa akan datang.

Kata Kunci: Pentaksiran, Pendidikan Akhlak, Pentaksiran afektif, Pentaksiran Akhlak

Pendahuluan

Pendidikan adalah proses berterusan bertujuan untuk melahirkan insan harmonis yang seimbang dari domain jasmani, emosi, rohani dan intelek. Proses ini melibatkan pembentukan hati, jiwa, akal, dan peribadi (El-Muhammadi 1987). Fokus pendidikan tidak terhad kepada perkembangan domain kognitif sahaja, malah perlu juga merangkumi perkembangan nilai insaniah. Pembentukan akhlak mulia yang merangkumi perkembangan nilai insaniah dalam kalangan murid sekolah merupakan agenda utama pendidikan di Malaysia. Hal ini jelas termaktub dalam penyata pendidikan antaranya Laporan Kabinet 1979 dan Akta Pendidikan 1996 yang kemudiannya dinyatakan di dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan Malaysia:

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan ketaatan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan

¹ Ajmain @ Jimaain Safar, Profesor Madya Dr. di Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia Skudai

² Dr, Pensyarah Kanan di Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia

³ Dr, Pensyarah Kanan di Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia